



Maison de la Formation La Musse

CATALOGUE

2025

Maison de la Formation La Musse

Organisme de Formation continue

Enregistré sous le numéro : 23 27 01904 27 auprès de la préfecture de Haute Normandie
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

N°SIRET : 775 661 796 000 26

Code APE : 8610 Z



**Les
établissements
La Musse**

Les établissements

La Musse

Les établissements La Musse sont gérés par la Fondation La Renaissance Sanitaire, Fondation hospitalière reconnue d'utilité publique, créée en 1928 dont le siège social est situé à Paris. Ils composent un ensemble de structures sanitaires, médico-sociales et de formation :

L'hôpital LA MUSSE

Situé à 5 kms d'Evreux (Eure), il dispose :

- ↪ De plus de 400 lits et places, spécialisé en soins médicaux et de réadaptation pour adultes et enfants
- ↪ De services d'hospitalisation spécialisés : médecine physique et réadaptation, cardiologie, pneumologie, diabétologie, gériatrie, etc
- ↪ D'équipes pluridisciplinaires : médecins, masseurs kinésithérapeutes, ergothérapeutes, enseignants d'activités physiques adaptées, psychomotriciens, orthophonistes, diététiciens, psychologues, infirmiers, aides-soignants, etc
- ↪ De plateaux techniques de rééducation et d'explorations fonctionnelles, d'un centre d'appareillage, d'un centre de santé, d'une maison sport santé et d'un centre d'équithérapie

Les établissements médico-sociaux

Depuis 2007, ils sont venus compléter les activités de la Musse avec :

- ↪ Un Service d'Accompagnement Médico-social pour Adulte Handicapé pour personnes cérébrolésées (SAMSAH)
- ↪ Une Maison d'Accueil Spécialisé (MAS)
- ↪ Une Plateforme de Répét Handicap (PRH)
- ↪ Une Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme (UEEA)
- ↪ Un Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD)

La formation

La Fondation a créé en partenariat avec le Conseil Régional de Haute Normandie et le soutien de l'Agence Régionale de Santé :

- ↪ L'institut de formation en ergothérapie en 2013
 - ↪ L'institut de formation en masso-kinésithérapie en 2014
 - ↪ L'institut de formation en audio-prothésiste en 2019
- Enfin, un CFA vient compléter l'offre de formation de la Musse en 2024

La recherche

Depuis 2018, un pôle de recherche travaille en partenariat avec les Instituts de Formation LA MUSSE, l'hôpital La Musse et le CETAPS (Centre d'Etudes et de Transformations des Activités Physiques et Sportives) de Rouen. Il développe des projets de recherche associant professionnels et étudiants, dans le domaine de la rééducation et de la réadaptation, et contribue ainsi à l'amélioration des connaissances scientifiques dans ces domaines.

A large, solid green shape that starts from the top left and extends diagonally towards the bottom right, creating a split background of green and white.

La Maison de la formation

Les professionnels de tous les établissements La MUSSE se réunissent au sein de la **MAISON DE LA FORMATION** pour vous proposer une offre de formation ciblée:

- Sur les domaines d'expertise des établissements la Musse
- Avec des contenus conçus par des équipes de professionnelles
- Pour répondre aux réalités de terrain, à l'évolution des pratiques et à vos demandes spécifiques

Les infrastructures de La MUSSE (amphithéâtre, salles multimédia, plateaux techniques, restauration, logements ...) se mettent à la disposition des formateurs et des stagiaires.

Nos Formations

↳ Les formations **INTER** : elles ont lieu dans nos locaux à La Musse (Saint Sébastien de Morsent). Elles sont présentées dans ce catalogue mis à jour chaque année en fonction des besoins et de l'actualité. Elles sont organisées pour une douzaine de stagiaires maximum pour faciliter les interactions.

↳ Les formations **INTRA** : elles sont construites sur mesure avec vous en fonction de vos besoins et de vos demandes. Certaines des formations présentées en INTER peuvent être organisées en INTRA. Elles font alors l'objet d'ajustements pour une adaptation au contexte et aux besoins de chaque structure.

Toutes les formations sont inscrites dans une démarche d'amélioration continue (test de positionnement à l'entrée et à la sortie, questionnaire de satisfaction...). Elles sont évaluées par le conseil scientifique. Un livret pédagogique est remis à chaque stagiaire.

Nos Formateurs

Des formations assurées par des formateurs experts et des formateurs qui enseignent, soignent, accompagnent.

Ils sont sélectionnés par le conseil scientifique en fonction de leur expertise dans le domaine de la formation qui leur est confié, la qualité de leur démarche scientifique et leur niveau d'expérience.

Une présentation succincte de la qualification des formateurs est visible sur chaque programme de formation, les curriculum vitae de chaque intervenant sont envoyés systématiquement avec le programme lors de l'inscription.

Notre Conseil scientifique

Il a pour mission de valider le recrutement des formateurs de La MAISON DE LA FORMATION LA MUSSE ainsi que les programmes de formation et leur maintien d'une année à l'autre. Il s'agit de veiller à la qualité et à la cohérence des programmes et de participer à l'identification et à la priorisation des thèmes et besoins en formation des professionnels du secteur. Le conseil est garant de l'indépendance de chacun à l'égard des entreprises privées commerciales (matériel médical par exemple).

Il est composé :

- ↳ Des 3 directeurs des Instituts de Formation La Musse : Masseur Kinésithérapeute, Ergothérapeute, Audioprothésiste
- ↳ La directrice des Ressources Humaines La Musse
- ↳ Un cadre de santé, Responsable Qualité et Hygiène
- ↳ Un médecin de l'hôpital La Musse
- ↳ La responsable du pôle de recherche La Musse
- ↳ La chargée de projet des établissements La Musse

Nos engagements qualité

Certification Qualiopi sous le N°183322.

Cette certification qualité est centrée sur la qualité des services et la maîtrise des prestations de formation. Elle permet de répondre à l'exigence des financeurs de formations continues en matière d'exigence qualité des actions financées.

Documents règlementaires à consulter (règlement intérieur, déclaration d'évènements indésirables, satisfaction, ...):

<https://www.larenaissancesanitaire.fr/maison-de-la-formation.html>



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
Actions de formation

Nos moyens matériels et l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

LA MAISON DE LA FORMATION organise ses formations essentiellement dans ses locaux et dans les structures demandeuses. Nous disposons de matériels pour les mises en situation, un lieu de restauration ainsi que des hébergements.

Les locaux sont tous accessibles aux personnes à mobilité réduite. N'hésitez pas à nous informer avant la formation afin que nous puissions prendre en compte l'ensemble des besoins du stagiaire le jour de la formation. Pour d'autres situations de handicap, contactez-nous afin d'étudier et de mettre en place ensemble les moyens d'accueillir le stagiaire dans des conditions optimales (consultez le [guide du stagiaire en situation de handicap](#))

Modalités et délai d'accès

Les inscriptions aux formations INTER sont enregistrées au fur et à mesure de la réception des bulletins signés : réponse à votre demande d'inscription sous 48h. En cas d'inscription sur liste d'attente, les personnes en sont averties puis sont informées dès qu'une place se libère afin de confirmer leur inscription. Si la liste d'attente est conséquente, une seconde session est organisée.

Selon nos conditions générales des prestations de formation (voir en fin de catalogue), une session peut être annulée si les personnes inscrites sont en nombre insuffisant. Celles-ci sont prévenues au plus tard 1 mois avant la formation.

La planification de la formation en INTRA est réalisée sous 8 à 15 jours ouvrés après réception de la demande de devis.

L'envoi des conventions et des convocations de stagiaires est réalisé au plus tard 1 mois avant le début de la formation.

Formation **INTRA**
DEMANDEZ UN DEVIS



Formation **INTER**
INSCRIVEZ-VOUS

A large, solid green shape that starts from the top-left corner and extends diagonally towards the bottom-right corner, leaving a white triangular area in the top-right.

Les formations

Les formations

Analyse de pratiques professionnelles

Troubles de déglutition chez la population neurologique et gériatrique

Comprendre, détecter, orienter et adapter – une prise en soin pluridisciplinaire

Troubles de déglutition chez la population neurologique et gériatrique

Comprendre, détecter, orienter et adapter les textures

Soins de stomie

Plaies et cicatrisation

Manutention Prévention

Postures et aides techniques

Activité Physique et Mal de dos

Ecouter pour mieux accompagner

La place de la famille dans la relation d'aide

Premiers secours en santé mentale

Découverte de l'équithérapie

Analyse des pratiques professionnelles

■ Analyse des pratiques professionnelles



Public visé: IDE, AS, AMP, AES, moniteur éducateur, assistant social, psychologue, cadre

Prérequis : aucun

**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Objectif général et compétences visées

Améliorer la qualité de l'accompagnement offert aux patients/usagers en prenant en compte leurs besoins et en réfléchissant, en groupe, aux situations professionnelles vécues

- Mieux comprendre les enjeux psychologiques relationnels
- Mieux travailler en équipe et accueillir les différences de vécus, d'analyse
- Mettre du sens et de la cohérence à ses interventions professionnelles

La démarche est réflexive et non évaluative. Il faut donc la différencier de l'évaluation des pratiques professionnelles (EPP).

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ Adapter les postures professionnelles en fonction des besoins des usagers / patients
- ↳ Prendre du recul et analyser des comportements / situations problèmes
- ↳ Développer ses compétences dans l'accompagnement et l'écoute
- ↳ Développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe
- ↳ Questionner ses interventions par rapport à un cadre déontologique, des valeurs, règles et engagements communs



Dates

Nous contacter

Intervenant

Béatrice FERRERE, psychologue clinicienne.
Expérience professionnelle en Maison d'Accueil Spécialisée, Hôpital de soins de suite, SESSAD, plateforme de répit, formation continue (APF), analyse de pratique professionnelle



Durée
2h par séance
pour 6 à 10
séances par an



Intra: 330€ par séance
et par groupe
Inter: nous contacter



**Accessibilité
handicapés**
Nous contacter



Lieu
Au sein de votre
institution



**Évaluation +
vérification
assiduité**

Programme et contenu de la formation

Le développement de L'Analyse des Pratiques Professionnelles accompagne les évolutions actuelles des secteurs sociaux, médicosociaux et sanitaires et leurs exigences concernant la qualité des soins et des accompagnements.

Le psychologue rencontre d'abord la direction et l'équipe avant d'envisager un calendrier d'interventions. 6 à 10 séances de 2 heures par an sont fixées pour assurer une pratique de qualité.

Le groupe est composé de 12 personnes maximum.

Lors de chaque séance, après un temps d'accueil et d'inclusion, l'intervenant resitue les objectifs de l'Analyse des Pratiques ainsi que le cadre d'intervention. Il est garant du maintien de cet espace de parole confidentiel et bienveillant. Il aide les participants à se rendre disponibles à l'exercice. Le psychologue recueille ensuite la/les problématique(s) professionnelle(s) du moment des participants. Puis le groupe en choisira une pour la séance afin d'assurer un travail profond et de qualité.

En Analyse des Pratiques Professionnelles, il n'est aucunement question d'accompagner thérapeutiquement le groupe de participants ni d'aborder les affects inconscients des participants.

Le psychologue peut proposer un étayage théorique si nécessaire.

Modalités d'évaluation

Bilan des interventions 1 à 2 fois par an avec le groupe et un représentant de la Direction.

Troubles de déglutition chez la population neurologique et gériatrique

*Comprendre, détecter, orienter
et adapter - une prise en soin
pluridisciplinaire*

Troubles de déglutition chez la population neurologique et gériatrique

Comprendre, détecter, orienter et adapter –
une prise en soin pluridisciplinaire



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé: médecin, cadre de santé, IDE, AS, AMP, AES, masseur kinésithérapeute, ergothérapeute

Prérequis : exercer auprès d'une population neurologique et/ou gériatrique

Objectif général et compétences visées

- Transmettre les données nécessaires à une prise en soin de la déglutition pluridisciplinaire
- Connaître les principaux mécanismes physiologiques de la déglutition, le parcours de soin centré sur la déglutition, les différentes techniques d'aides à l'alimentation adaptée et les différentes installations et positionnements

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ Réaliser un test de dépistage de troubles de déglutition
- ↳ Adapter les textures alimentaires selon les recommandations de l'IDDSI
- ↳ Identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées



Dates

26 et 27 juin 2025

08 et 09 septembre 2025

Intervenant

Eléna DEFROMERIE, orthophoniste en service de rééducation neurologique. Doctorante en 2ème année de sciences médicales. Thèse portant sur les troubles de la déglutition dans la maladie de Parkinson



Durée
2 jours
14h



Inter: 850€ par personne
Intra: nous contacter



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

- Physiologie et pathologies de la déglutition - détection et évaluation de la déglutition
 - Anatomie et physiologie
 - Fausses-routes et capacités fonctionnelles de la déglutition
 - Presbyphagie
 - Troubles de la déglutition oropharyngée
 - Troubles de la déglutition œsophagienne
 - Déficits fonctionnels de la déglutition, troubles cognitivo-comportementaux, épidémiologie, complications
 - Détection des troubles de la déglutition
 - Atelier pratique: formation et passation d'un test de dépistage, conduites préventives
- Résolution de problèmes, ateliers pratiques et éthique
 - Bilan orthophonique et examens diagnostiques (pharyngographie et nasofibroscopie)
 - Moyens compensatoires: installation, positionnement, différentes techniques d'aides à l'alimentation
 - Conduites d'urgence
 - Focus sur l'hygiène bucco-dentaire
 - Adaptation des textures et présentation de la nomenclature IDDSI
 - Ateliers pratiques: épaissement et manipulation de viscosités, dégustation et jeu de rôle d'aide à l'alimentation
 - Réflexions éthiques autour des troubles de déglutition et des adaptations alimentaires

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques, des ateliers pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des photos et des vidéos

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

Troubles de déglutition chez la population neurologique et gériatrique

*Comprendre, détecter, orienter
et adapter les textures*

Troubles de déglutition chez la population neurologique et gériatrique

Comprendre, détecter, orienter et adapter les textures



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé: ASH et aides à domicile

Prérequis: exercer auprès d'une population neurologique et gériatrique

Objectif général et compétences visées

Cette formation sur la thématique des troubles de la déglutition de la population neurologique et gériatrique vise à transmettre, de manière pratique et illustrée les bonnes pratiques généralistes en attendant une évaluation orthophonique.

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, la/le stagiaire connaîtra:

- ↳ Les principaux mécanismes physiologiques de la déglutition
- ↳ Les principaux troubles de la déglutition chez la population neurologique et gériatrique
- ↳ Les différentes techniques d'aides à l'alimentation adaptées au profil des patients ainsi que les différentes installations et positionnements

Elle/il sera en capacité :

- ↳ D'identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées
- ↳ D'adapter les textures alimentaires selon les recommandations de l'IDDSI, la nomenclature internationale



Dates

19 juin 2025

22 septembre 2025

Intervenant

Eléna DEFROMERIE, orthophoniste en service de rééducation neurologique. Doctorante en 2ème année de sciences médicales. Thèse portant sur les troubles de la déglutition dans la maladie de Parkinson



Durée
1 jour
7h



Inter: 400€ par personne
Intra: nous contacter



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

- Anatomie et fonctionnement de la déglutition humaine
- Pathologies en neurologie et gériatrie et troubles de déglutition
- Rôle des différents intervenants dans un contexte de troubles de déglutition
- Moyens de compensation : installation, positionnement, techniques d'aides et adaptation des textures
- Conduites d'urgence
- Atelier de mise en situation d'aide à l'alimentation et d'adaptation des textures

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques, des ateliers pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des photos et des vidéos

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

Soins de stomie

Soins de stomie



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé: IDE et AS exerçant en long séjour, en SSR, en EHPAD, en ESMS ou au domicile

Prérequis : aucun

Objectif général et compétences visées

- Accroître les connaissances afin d'optimiser les prises en charge de patients porteurs de stomies digestives, de stomies urinaires et/ou de fistules.
- Connaître les différents types de stomies en fonction de leur localisation
- Connaître les pathologies pouvant justifier la création d'une stomie
- Avoir la capacité de réaliser des soins de stomies et de fistules conformément aux règles de bonnes pratiques
- Reconnaître les complications et savoir réagir (qui alerter et comment)
- Transmettre et/ou mettre en place les mesures hygiéno-diététiques adaptées à la localisation de la stomie
- Être sensibilisé aux éventuelles difficultés rencontrées par le patient stomisé (deuil de la continence, craintes, angoisses, reprise de la vie quotidienne...)

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ Assurer la prise en charge globale d'un patient porteur de stomie ou de fistule
- ↳ Mettre en place un appareillage sécuritaire et confortable pour le patient
- ↳ Adapter les mesures hygiéno-diététiques en fonction du type de stomie
- ↳ Effectuer les surveillances et prévenir les complications
- ↳ Accompagner le patient dans la reprise de la vie quotidienne
- ↳ Alerter en cas de complications



Dates

Nous contacter

Intervenant

Salomé CORBLIN, IDE Stomathérapeute (certificat clinique en stomathérapie - troubles de la continence - plaies et cicatrisation, ESFORD, 2024), exerçant en unité de soins de suite polyvalent



Durée
1/2 journée
4h



Intra: 650€ pour un groupe de 10 à 12 personnes
Inter: nous contacter



Accessibilité handicapés
Nous contacter



Lieu
Au sein de votre institution



Évaluation + vérification assiduité

Programme et contenu de la formation

- Anatomie et physiopathologie de l'appareil digestif
- Iléostomie : définitions, indications opératoires, soins, surveillances, complications, conseils
- Colostomie : définitions, indications opératoires, soins, surveillances, complications, conseils
- Anatomie et physiopathologie de l'appareil urinaire
- Bricker : définitions, indications opératoires, soins, surveillances, complications, conseils
- Les fistules
- Contact en cas de difficultés

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques, des études de cas cliniques, des échanges et analyses de pratiques, des photos et des vidéos

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

Plaies et cicatrisation



■ Plaies et cicatrisation

Public visé: IDE exerçant en long séjour, en SSR, en EHPAD, en ESMS ou à domicile

Prérequis : aucun

**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Objectif général et compétences visées

- Accroître les connaissances afin d'optimiser les prises en charge de patients porteurs de plaies ou à risque d'en développer.
- Mieux comprendre pour mieux prévenir et mieux traiter.
- Identifier les mécanismes de formation d'une plaie, les stades et les facteurs de cicatrisation
- Identifier les facteurs assurant la prévention de l'apparition des plaies chroniques
- Connaître des professionnels ressources du secteur en cas de difficulté de prise en charge

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ Prévenir l'apparition d'une plaie
- ↳ Réaliser un diagnostic infirmier de plaie
- ↳ Avoir un impact sur les facteurs de cicatrisation
- ↳ Mettre en œuvre un protocole pansement et le réévaluer
- ↳ Diffuser ses apprentissages aux membres de son équipe
- ↳ Accompagner le patient dans la reprise de la vie quotidienne
- ↳ Participer à la réduction des frais de santé



Dates

11 et 12 juin 2025

20 et 21 octobre 2025

Intervenant

Salomé CORBLIN, IDE Stomathérapeute (certificat clinique en stomathérapie - troubles de la continence - plaies et cicatrisation, ESFORD, 2024), exerçant en unité de soins de suite polyvalent



Durée
2 jours
14h



Inter: 800€ par
personne



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

- Anatomie et physiologie de la peau
- Définitions du vocabulaire de base
 - Plaie aigue et chronique
 - Plaie simple et complexe
- Comment décrire une plaie et l'analyser
 - Vocabulaire : lit, berges, peau péri lésionnelle
 - Échelle colorielle, triangle d'évaluation
 - Stades de la plaie
- Facteurs interférant dans la cicatrisation
- Présentation des dispositifs médicaux
 - Composition
 - Propriétés
 - Indications
 - Fréquence de renouvellement
- L'escarre
 - Définition
 - Stades
 - Zones à risques
 - Processus de formation
 - Prise en charge
- L'ulcère (veineux, artériel, mixte)
 - Processus de formation
 - Prise en charge
- Le pied diabétique
 - Processus de formation
 - Prise en charge

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques, des étude de cas cliniques, des échanges et analyses de pratiques, des photos et vidéos

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

Manutention et prévention

■ Manutention et prévention



PRÉSENTIEL

Public visé: tout public

Prérequis : aucun

Objectif général et compétences visées

Les professionnels de la santé sont constamment amenés à se mettre en situation de port de charge et à manutentionner des patients. Ceux-ci, même animés d'une envie de collaborer n'ont pas toujours la possibilité physique et ou cognitive de le faire, augmentant ainsi le risque pour le professionnel de se blesser. La démarche proposée, centrée sur l'analyse de l'activité des individus vise à former les professionnels pour prévenir de manière personnalisée les risques d'apparition de Troubles Musculo Squelettiques (TMS), à apporter des réponses individuelles, mais aussi à améliorer ou à donner les bases de manutention.

- Intégrer les enjeux de la santé au travail et le cadre légal
- Acquérir un langage technique commun
- Acquérir les techniques de base de port de charges et de manutention
- Comprendre les mécanismes des TMS
- Identifier les situations à risque

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ De réaliser un port de charges sécurisé
- ↳ De réaliser des manutentions sécurisées pour un résident en fauteuil
- ↳ De réaliser des manutentions sécurisées pour un résident au lit
- ↳ D'adapter sa posture en fonction de l'activité de port de charge ou de manutention
- ↳ D'améliorer et entretenir son potentiel physique
- ↳ D'utiliser les aides techniques utilisées lors de la formation



Dates

Nous contacter

Intervenant

Yves PRUDENT, Directeur Institut de Formation en Ergothérapie La Musse



Durée
2 jours
14h



Intra: 2500€ pour un groupe de 10 à 12 personnes



Accessibilité handicapés
Nous contacter



Lieu
Au sein de votre établissement



Évaluation + vérification assiduité

Programme et contenu de la formation

Théorie

- Enjeux, réglementation, classification
- Anatomie, le mouvement, les contraintes au travail
- Pathologie, les TMS, répercussions
- Prévention règles d'hygiène
- Ergonomie au travail
- Prévention
- La manutention : définition, principes, techniques
- La douleur
- Les chaînes fonctionnelles
- Manutention et pathologie

Pratique

- Prise de conscience de sa colonne vertébrale, du mouvement, évaluation articulaire et musculaire individuelle
- Mises en situation de port de charge,
- Techniques de manutention au fauteuil et au lit
- Analyse de pratiques

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques sous forme de diaporamas illustrés et commentés, des ateliers pratiques, études de cas concrets à partir d'analyses de photos et de mises en situation et l'utilisation du matériel de l'établissement

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

Postures et aides techniques

■ Postures et aides techniques



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé: AS, IDE, AES, AMP, brancardiers

Prérequis : travailler dans un service hospitalier et/ou lieu de vie

Objectif général et compétences visées

- Diminuer le port de charge chez les soignants en révisant les techniques de mobilisation des patients et l'utilisation des aides techniques lors des transferts
- Comprendre les difficultés en lien avec la mobilisation des patients
- Adapter sa pratique en fonction des capacités du patient

Objectifs opérationnels

- ↳ Utiliser les capacités des patients afin de favoriser leur participation
- ↳ Se positionner avec le moins de contraintes possible
- ↳ Connaitre et savoir utiliser les aides techniques qui correspondent au lieu d'exercice
- ↳ Être force de proposition concernant l'achat de nouvelles aides techniques



Dates

03 juin 2025

09 octobre 2025

Intervenant

Marine BOUDIN, Ergothérapeute en service de rééducation neurologique. Formatrice dans les techniques de mobilisation et utilisation des aides techniques



Durée
1 jour
7h



400€ par personne
Intra: nous contacter



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

Formation personnalisable en fonction de la demande

- A partir d'un recueil des besoins des participants en amont puis au démarrage de la formation, l'intervenante propose une journée centrée sur la pratique
- Utilisation des mouvements naturels des patients afin d'exploiter leurs capacités au maximum.
- Apprentissage des techniques de mobilisation et mises en situation
- Apprentissage de l'utilisation des aides techniques et mises en situation
- Démonstrations et essais (si possible) de nouvelles aides techniques en lien avec les situations évoquées en début et au cours de la journée
- Ateliers avec mise en pratique des situations couramment difficiles
- Diaporama centré sur les conseils pour aider un patient à se mobiliser et sur les aides techniques avec rappel des indications/contre-indication pour les patients et les soignants

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des études de cas cliniques, des échanges et analyses de pratiques, des jeux de rôles, des ateliers pratiques et des diaporamas

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

Activité Physique et Mal de dos

Activité Physique et Mal de dos



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé: éducateurs sportifs (tous diplômes)

Prérequis : être titulaire d'une carte professionnelle d'éducateur sportif

Objectif général et compétences visées

Le mal de dos est régulièrement caractérisé comme “le mal du siècle”. Il s'agit effectivement d'une affection très répandue, multifactorielle avec des causes plurielles. Cette formation a pour but d'acquérir des connaissances sur cette problématique, sur l'activité physique (AP) à mettre en place, et donc l'optimisation d'une programmation d'AP.

Compétences visées:

- Comprendre les principes théoriques de l'AP et des problèmes de dos
- Comprendre d'où peuvent provenir les douleurs du dos
- Comprendre les besoins des usagers afin de mieux adapter les séances

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, la/le stagiaire connaîtra:

- ↳ Adapter ses séances en fonction de la problématique rencontrée par l'utilisateur
- ↳ Identifier les exercices à recommander/éviter de manière à sécuriser l'utilisateur
- ↳ Construire soi-même une programmation adaptée à l'utilisateur
- ↳ Adapter sa posture professionnelle en fonction des besoins de l'utilisateur



Dates

18 juin 2025
17 septembre 2025

Intervenant

Quentin Henry, Enseignant APA, Master 2 STAPS APA,
formé à l'éducation thérapeutique, Enseignant
vacataire à l'université de Rouen et IFMK La Musse



Durée
1 jour
7h



Inter: 400€ par
personne



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

- Apports théoriques sur le “mal de dos”: définitions et généralités
 - Qu’est que le mal de dos? Comment se caractérise-t-il ?
 - Les différentes manifestations psycho physiologiques
- Apports théoriques sur l’AP : définitions et grands principes
 - Qu’est-ce que l’AP ? De la théorie à la pratique
- Les principales recommandations et contre-indications
 - Les problématiques les plus rencontrées
 - Les recommandations
 - Les contre-indications
- Comment accompagner les usagers pour optimiser leur programmation ?
 - Le suivi de l’usager
 - Le suivi biopsychosociales
 - Les Feedbacks

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques, des étude de cas cliniques, des échanges et analyses de pratiques, des mises en situation pratique sur des équipements. Les stagiaires peuvent venir avec des situations auxquelles ils ont été confrontés

Modalités d’évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d’entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction.

**Ecouter
pour mieux
accompagner**

■ Écouter pour mieux accompagner



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé: AS, IDE, AES, AMP, brancardiers, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, assistant social, cadres, ...

Prérequis : aucun

Objectif général et compétences visées

- Savoir écouter est une ressource indispensable pour accompagner au mieux une personne malade, en situation de handicap ou une famille. Pourtant, nous sommes souvent confrontés à des plaintes, des comportements, des douleurs que nous ne savons pas expliquer, décrypter et qui entravent notre relation d'aide. Cette formation vise à comprendre ces difficultés et adopter une attitude authentique dans la relation
- Comprendre l'impact des situations de vulnérabilité sur la communication entre le professionnel et la personne accompagnée
- Identifier les résonances émotionnelles chez le professionnel
- Réajuster son discours en fonction de l'état émotionnel de son interlocuteur

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ Adopter une posture d'écoute
- ↳ Désamorcer des situations ou "comportements problèmes"
- ↳ Savoir maintenir une distance émotionnelle
- ↳ Développer ses capacités d'écoute

Intervenant

Béatrice FERRERE, psychologue clinicienne.
Expérience professionnelle en Maison d'Accueil Spécialisée, Hôpital de soins de suite, SESSAD, plateforme de répit, formation continue (APF), analyse de pratique professionnelle



Dates

07 octobre 2025



Durée
1 jour
7h



400€ par personne
Intra: nous contacter



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

- Apports cognitifs :
Définir l'écoute :
 - Ecoute et communication
 - Nos attentes (qu'avons-nous envie d'entendre ?)
 - Les différents niveaux d'écouteL'écoute authentique :
 - Les états émotionnels dans la relation
 - Postures d'écoute
 - La question de la résonance
 - Apprendre à passer le relais
- Analyse des pratiques professionnelles :
Exercices d'application autour de cas clinique

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des études de cas cliniques en groupe, des échanges et analyses de pratiques, des mises en situation. Les stagiaires sont invités à venir avec 1 à 2 situations problèmes auxquelles ils ont été confrontés dans leur exercice professionnel

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

La place de la famille dans la relation d'aide

La place de la famille dans la relation d'aide



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé: tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social

Prérequis : aucun

Objectif général et compétences visées

Tout individu est inscrit à l'origine dans une famille, et elle peut dans les moments de vulnérabilité être une ressource pour lui. Néanmoins, au sein d'une institution, les relations avec les parents, la fratrie des soignés peuvent être complexes voire même générer des conflits. Cette formation vise à comprendre les relations existantes au sein même d'une famille pour mieux appréhender les enjeux relationnels entre l'équipe et les proches du soigné. Elle permet également d'instaurer une relation de confiance auprès des familles pour optimiser la relation de soin.

- Comprendre les enjeux des relations soignants/familles dans le cadre de l'accompagnement d'un patient ou usager
- Renforcer la coopération et l'alliance entre professionnels et familles
- Appréhender l'organisation et les dynamiques des familles
- Développer des compétences en communication bienveillante et en gestion des émotions

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ Mieux communiquer avec la famille
- ↳ Réajuster sa posture professionnelle dans la relation soignant/famille
- ↳ Identifier les besoins d'une famille
- ↳ Être à sa juste place dans la triade soignant/soigné/famille



Dates

17 et 18 novembre 2025

Intervenant

Béatrice FERRERE, psychologue clinicienne.
Expérience professionnelle en Maison d'Accueil Spécialisée, Hôpital de soins de suite, SESSAD, plateforme de répit, formation continue (APF), analyse de pratique professionnelle



Durée
2 jours
14h



Inter: 850€ par personne
Intra: nous contacter



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

Les principes de base de la théorie systémique

- Les familles comme systèmes : rôles, règles implicites, alliances et coalitions
- Les schémas répétitifs dans les relations conflictuelles
- Les relations soignants/familles : une dynamique à trois (patient/usager-professionnel-famille)

Les enjeux des relations soignants/familles

- Arrivée de la maladie/handicap dans une famille (situation de crise)
- Admission au sein de l'institution
- Identifier les besoins des familles
- Repérer les facteurs de tension ou de malentendu

Analyse des obstacles dans les relations soignants/familles

Les bases de la communication bienveillante

- Ecouter pour mieux comprendre le discours de l'autre
- Adapter son langage selon les profils familiaux
- Place des émotions (résonance émotionnelle)
- Exercice autour de l'écoute

Accueillir une famille dans une institution

- Etat des lieux dans les établissements des participants
- La famille comme partenaire du soin
- Identifier les ressources et les forces des familles
- Partager des informations de manière claire et adaptée

Renforcer la collaboration interdisciplinaire

- Travailler en équipe pour mieux soutenir les familles
- Coordination des informations pour une communication cohérente

Prévenir et résoudre les conflits

- Gérer les attentes irréalistes des familles.
- Désamorcer les malentendus pour éviter l'escalade
- Mise en situation

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques, des études de cas cliniques, échanges, ateliers collaboratifs pour créer des solutions concrètes et analyse de pratiques, et des jeux de rôles

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes des participants
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

Premiers secours en santé mentale

■ Premiers secours en santé mentale



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé: tout public (une priorité sera exercée pour les professionnels du secteur social)

Prérequis : aucun

Objectif général et compétences visées

Les Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) désignent le soutien apporté à une personne confrontée au début d'un trouble en santé mentale, à une aggravation de son état ou à une crise de santé mentale. Ces secours visent à accompagner la personne jusqu'à ce qu'une aide professionnelle prenne le relais ou que la situation critique se stabilise. Ils jouent un rôle similaire aux gestes de premiers secours physiques, mais se concentrent sur l'aide psychologique aux personnes en difficulté.

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ Venir en aide à toutes personnes présentant des signes de troubles de santé mentale
- ↳ L'orienter vers le dispositif adéquat



Dates

18 et 19 septembre 2025
20 et 21 novembre 2025

Intervenants

Julien ANDRE – Formateur PSSM depuis 2020
Directeur d'ESSM (Santé mentale-Handicap-Addictologie)



Durée
2 jours
14h



Inter: 300€ par personne
Intra: nous contacter



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

- Introduction, concepts clés en santé mentale et présentation du plan d'action
Premiers Secours en Santé Mentale
- Les troubles dépressifs : signes, symptômes, interventions préconisées et PSSM
- Les troubles anxieux : signes, symptômes, interventions préconisées et PSSM
- Les troubles psychotiques : signes, symptômes, interventions préconisées et PSSM
- Les troubles liés à la consommation de substances : signes, symptômes, interventions préconisées et PSSM

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques, des études de cas cliniques, des échanges et analyses de pratiques et des jeux de rôle

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction

Découverte de l'équithérapie

■ Découverte de l'équithérapie

Public visé: professionnel de santé et du médico-social

Prérequis : aucun



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Objectif général et compétences visées

L'équithérapie est un soin psychique médiatisé par le cheval et dispensé à une personne dans ses dimensions psychiques et corporelles. L'objectif de cette formation est de mieux comprendre ce soin en expérimentant soi-même ses effets afin de mieux déterminer les indications d'orientation pour les usagers.

- Expérimenter la relation au cheval
- Comprendre le dispositif thérapeutique: cheval-thérapeute-usager-assistant et la place de chacun
- Devenir pleinement acteur des séances en tant qu'assistant
- Optimiser la prise en charge en équithérapie pour les usagers

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ↳ Réaliser des orientations pertinentes pour l'équithérapie
- ↳ Connaître son rôle, ses missions en tant qu'assistant
- ↳ Participer à la co-construction des séances (objectifs, moyens en fonction des besoins de l'utilisateur)



Dates

03 et 04 septembre 2025

Intervenants

Yannick ETEVE: médiatrice équine, formée FFR
Magali GUESNON : équithérapeute, formée IFEq



Durée
2 jours
14h



Inter: 800€ par
personne



Accessibilité
handicapés
Nous contacter



Lieu
Centre
d'équithérapie
Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

Programme et contenu de la formation

Présentation théorique de l'équithérapie :

- Historique et cadre de l'équithérapie
- Bienfaits et publics cibles
- Pourquoi le cheval en thérapie
- Apports théoriques sur la psychologie du cheval
- Présentation du matériel d'équithérapie et de nos boîtes à outils

Dans le manège :

- Rencontre avec le cheval, rencontre avec soi
 - Communication non-verbale
 - Communication avec le cheval
 - Conscience de son corps et de sa propre communication
 - Communication avec l'animal / Communication entre humains
 - Travail d'observation : savoir observer pour comprendre et mieux communiquer
- Travail sur sa place et sa posture :
 - Cas concrets
 - Elaborations collectives d'une séance d'équithérapie
 - Jeu de rôle et mise en œuvre de la séance
 - Débrief et analyse

Théorie : Equithérapie et médiation équine : pour quels publics, quelles modalités ?

- Structurer un projet d'équithérapie ou de médiation équine : pour qui, comment, où ?
- Intérêts selon les publics
- Evaluer la demande et l'indication de l'équithérapie
- Bilan et conclusion

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active intégrant des exposés théoriques, des études de cas cliniques en groupe, des échanges et analyses de pratiques, des mises en situation dans les manège avec les équidés.. Les stagiaires sont invités à venir avec 1 à 2 situations problèmes auxquelles ils ont été confrontés dans leur exercice professionnel

Modalités d'évaluation

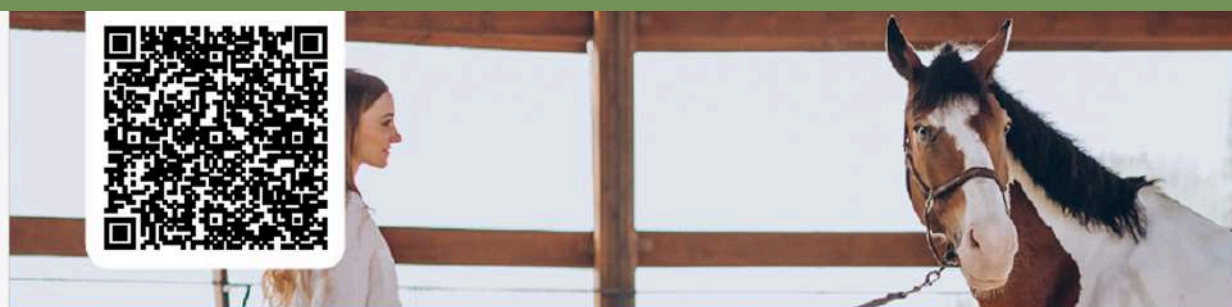
- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction.

Partenariat avec l'Université de Rouen

Le diplôme universitaire: Rééducation assistée par le cheval

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins – rééducateurs et infirmiers) en leur permettant de se former à travailler avec le cheval comme moyen thérapeutique auprès de leurs patients.

Le DU étant porté par l'université, les inscriptions se font directement sur la plateforme numérique de l'Université de Rouen.



DU Rééducation assistée par le cheval

CALENDRIER ET LIEUX



Septembre,
Fondation la Renaissance Sanitaire
Hôpital La Musse - Saint Sébastien de
Morsent

ORGANISATION ET EXAMEN



96 heures de formation
• soit 13 journées organisées en
6 sessions + 35H de stage

PUBLICS CONCERNÉS ET PRÉREQUIS


- Diplôme de rééducateur (Masseur-Kinesithérapeute, Ergothérapeute, Psychomotricien)
- Diplôme de médecin, Interne en médecine
- Infirmier(ère) DE
- Enseignants en Activité Physique Adaptée (STAPS APA-Santé)

OBJECTIFS

- D'appréhender le comportement du cheval ainsi que son environnement
- D'appréhender les connaissances biomécaniques des équidés
- De maîtriser la méthodologie de la médiation avec les équidés
- De connaître les indications ainsi que les objectifs thérapeutiques liés à la rééducation avec les équidés et l'hippothérapie
- De savoir élaborer un programme de rééducation au moyen du cheval
- D'avoir un esprit critique sur ces techniques employées

CANDIDATURE

Rendez-vous sur ecandidat.univ-rouen.fr

A large, solid green shape that is a triangle pointing downwards, positioned on the left side of the page. The rest of the page is white.

Les informations pratiques

Conditions Générales de la formation

Inscription

- **Inscription individuelle en formation INTER** : dès réception du bulletin d'inscription dûment renseigné et signé, ainsi que du règlement, le client (désignant, dans les présentes conditions, l'établissement ou le stagiaire) recevra une convention de formation professionnelle établie en double exemplaire dont il s'engage à retourner, à

maisondelaformation@hls-lamusse.net,

un exemplaire signé, 30 jours avant le début de la formation. A la suite de la réception du bulletin d'inscription, un « accusé de réception » est envoyé par courriel au client. Une convocation précisant les modalités de déroulement du stage sera adressée à chaque stagiaire 1 mois avant la formation.

- **Inscription collective en formation INTRA** : une fois le devis validé par le client, LA MAISON DE LA FORMATION adressera une convention de formation professionnelle établie en plusieurs exemplaires (selon les parties concernées). Le client s'engage à retourner à maisondelaformation@hls-lamusse.net un exemplaire signé, au plus tard 30 jours avant le début de la formation.

Tarif des formations « INTER »

Pour les formations « INTER », les prix sont indiqués nets et par personne. Ils comprennent l'intervention du formateur, les documents pédagogiques, les frais administratifs, la mise à disposition des locaux ainsi que les frais de restauration. Les formations ont lieu dans les locaux des établissements La Musse à Saint Sébastien de Morsent.

Tout stage suivi partiellement est dû dans sa totalité.

Annulation du fait de la Maison de la Formation

LA MAISON DE LA FORMATION se réserve le droit d'annuler ou de reporter un stage de formation en « INTER » lorsque les conditions du stage ne sont pas réunies. L'annulation ou le report est signifié au client au plus tard un mois avant le début du stage, par téléphone, et confirmé par courriel. Le remboursement intégral est effectué au client. Aucune indemnité n'est due au client du fait de l'annulation ou du report du stage.

Annulation ou report du fait du client

Toute annulation a des conséquences préjudiciables du fait des frais qui ont été engagés par LA MAISON DE LA FORMATION.

Toute annulation d'inscription doit impérativement être signifiée par écrit (courriel ou courrier postal).

A défaut, la totalité du coût de la formation est facturée. Si l'annulation de l'inscription intervient au plus tard 15 jours avant le début de la formation, celle-ci n'entraînera aucune facturation et un remboursement du règlement sera effectué.

Si l'annulation de l'inscription intervient moins de 15 jours avant le début de la formation, la totalité du coût de la formation est facturée à l'établissement.

Le remplacement par une autre personne est accepté.

Facturation

A l'issue de la formation, l'établissement reçoit une facture acquittée et l'attestation de présence. La facture vaut convention.

Formation en « INTRA »

Les demandes de formation en « INTRA » donnent lieu à l'élaboration d'une proposition de formation sur mesure et à un devis personnalisé, selon les caractéristiques du projet de formation. Une formation en INTRA peut être reportée à la demande d'une des parties ou annulée par le demandeur dans un délai supérieur à 15 jours précédant sa réalisation. Si l'annulation de l'action de formation intervient moins de 15 jours avant sa réalisation, 30% du coût total seront facturés au client.

Responsabilité

Pendant la durée de la formation, les stagiaires sont couverts par la responsabilité civile de leur établissement d'origine.

Litige

Toute inscription vaut acceptation sans réserve des conditions générales détaillées ci-dessus.

Si une contestation ou un différend ne peut être réglé à l'amiable, le tribunal de grande instance d'Evreux sera compétent pour se prononcer sur le litige.

Conditions d'accès

En train:

PARIS ST LAZARE/ EVREUX

La liaison entre la gare et l'entrée de l'hôpital est assurée par le réseau d'autocar Transurbain (lignes T3 et T4)

En voiture:

DE PARIS

Par l'autoroute A13 OU A14:

Direction Rouen

Sortir à Chauffour, suivre EVREUX puis suivre

EVREUX - CENTRE et prendre la direction de SAINT SEBASTIEN DE MORSENT-
CONCHES EN OUCHE

DE CAEN

Par l'autoroute A13 :

Prendre l'A13 direction ROUEN puis l'A154 direction EVREUX.

Suivre la direction EVREUX-CENTRE puis SAINT SEBASTIEN DE MORSENT -
CONCHES EN OUCHE







Maison de la formation

Hôpital La Musse

Allée Louis Martin

27180 Saint Sébastien de Morsent

02 32 29 30 55

maisondeformation@hls-lamusse.net

www.larenaissancesanitaire.fr    